



# DIPLOMADO DE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN DIABETES



# ÍNDICE TEMÁTICO PRELIMINAR

## MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN

### Sesión 01: La educación en diabetes

- Bienvenida y explicación de la estructura del diplomado
- La educación en diabetes y el educador diabetes
- La entrevista motivacional en diabetes I

### Sesión 02: Entrevista motivacional y los 7 hábitos saludables del autocuidado

- La entrevista motivacional en diabetes II
- El educador en diabetes y los 7 hábitos saludables del autocuidado

### Sesión 03: Programa educativo en diabetes

- Historia de la educación en diabetes
- Programa educativo en la Educación Terapéutica en Diabetes (ETD)

### Sesión 04: Epidemiología, diagnóstico y clasificación

- Epidemiología de la diabetes a nivel nacional y global
- Diagnósticos del paciente con diabetes
- Clasificación de la diabetes

## MÓDULO 2: ENERGÍA

### Sesión 05: Fundamentos didácticos I

- Didáctica I
- Modelos educativos

### Sesión 06: Metabolismo y energía

- Participación del páncreas e insulina
- Metabolismo y transformación de energía

### Sesión 07: Resistencia a la insulina y metabolismo del tejido adiposo

- Componentes de la resistencia a la insulina
- Fisiología del tejido adiposo

### Sesión 08: Fundamentos didácticos II

- ¿Cómo educar en el tema de la diabetes?
- Componentes y fases de la educación en salud
- Aprendizaje significativo

## MÓDULO 3: FISIOPATOLOGÍA DE LA DIABETES

### Sesión 09: De la obesidad a la diabetes tipo 2

- Obesidad y sus consecuencias metabólicas
- Síndrome metabólico
- Diabetes tipo 2

### Sesión 10: Escenario de la diabetes tipo 1

- Etiología, diagnóstico, clasificación y fisiopatología de la diabetes tipo 1
- Actualidades en el tratamiento en diabetes tipo 1

### Sesión 11: Diabetes y embarazo

- Abordaje de la diabetes gestacional
- Diagnóstico de diabetes en el periodo de embarazo

## **Sesión 12: Diabetes en diferentes etapas de la vida y evaluación diagnóstica**

- Diabetes en el adulto mayor
- Educación en diabetes en la infancia
- Estudios UKPDS y DCCT
- Hemoglobina glucosilada

## **Sesión 13: Estrategias didácticas**

- Técnicas educativas en diabetes
- ¿Cómo aplicar las técnicas educativas en la vida real?

## **MÓDULO 4: PARA ENSEÑAR HAY QUE SABER HACER Y SABER TRANSMITIRLO**

### **Sesión 14: Monitoreo de glucosa y técnica de toma de presión arterial**

- Automonitoreo de glucosa y monitoreo continuo de glucosa
- Taller de automonitoreo de glucosa
- Técnica de toma de la presión arterial

### **Sesión 15: Técnicas de aplicación subcutáneas y exploración del pie**

- Técnica de aplicación de insulina, análogos GLP 1 y Glucagón
- Taller de técnica de aplicación de insulina, análogos GLP-1 y glucagón
- Taller de exploración física del pie

### **Sesión 16: Herramientas de apoyo para la educación en diabetes**

- ¿Cuáles son y cómo utilizar las herramientas educativas existentes?
- Herramientas digitales

## **MÓDULO 5: CONSECUENCIAS DE UN MAL CONTROL**

### **Sesión 17: Neuropatía diabética y los cuidados del pie**

- Diagnóstico, abordaje y manejo de la neuropatía diabética
- Sexualidad en el paciente con diabetes
- Los cuidados del pie en el paciente con diabetes

### **Sesión 18: Complicaciones cardiovasculares**

- Complicaciones macrovasculares y dislipidemia en el paciente con diabetes
- Hipertensión arterial en el paciente con diabetes

### **Sesión 19: Boca y piel en el paciente con diabetes**

- Boca y diabetes
- Piel y diabetes

### **Sesión 20: Nefropatía diabética**

- Etiología, diagnóstico, clasificación y fisiopatología de la nefropatía diabética
- Insuficiencia renal crónica y su tratamiento

### **Sesión 21: Retinopatía y complicaciones agudas de la diabetes**

- Retinopatía diabética
- Complicaciones agudas de la diabetes

### **Sesión 22: Herramientas para el autocuidado**

- Días de enfermedad
- Hipogluceia y la regla de los 15
- Botiquín en diabetes

## **MÓDULO 6: MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN**

### **Sesión 23: Duelo en diabetes y el educador asertivo**

- Duelos en la vida y en la diabetes
- El educador asertivo

### **Sesión 24: Empoderamiento y educación terapéutica en diabetes**

- Empoderamiento y autoeficacia del paciente y del educador en diabetes
- Adicción a “ciertos” alimentos

### **Sesión 25: Técnicas de modificación de conducta**

- Solución de problemas y ambivalencia
- Balance decisional, la entrevista motivacional y discrepancia

### **Sesión 26: Taller de modificación de conducta**

- Repaso de las técnicas de modificación de conducta
- Autorreflexión de cómo utilizarlas
- Taller de modificación de conducta

## **MÓDULO 7: EDUCACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA**

### **Sesión 27: Actividad física**

- ¿Qué sucede a nivel celular durante la actividad física?
- Características y beneficios de la actividad física

### **Sesión 28: Taller de casos clínicos**

- Repaso taller de exploración y cuidados del pie
- Repaso taller de técnicas de aplicación de insulina y análogos GLP-1
- Repaso taller de automonitoreo

### **Sesión 29: Taller de actividad física**

- Evaluación del estado físico
- Resistencia a realizar actividad física, limitaciones y precauciones
- De una vida sedentaria a una vida con actividad física

## **MÓDULO 8: EDUCACIÓN EN LA ALIMENTACIÓN**

### **Sesión 30: Evaluación del estado nutricional**

- Indicadores clínicos, bioquímicos y clínicos
- Indicadores dietéticos y emocionales

### **Sesión 31: Generalidades de nutrición**

- Conceptos generales de nutrición
- Hidratación
- Edulcorantes no calóricos

### **Sesión 32: Alimentación en el paciente con diabetes**

- Alimentación en diabetes
- Alimentación en comorbilidades

### **Sesión 33: Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes**

- Taller del Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes
- Taller de lectura de etiquetas

### **Sesión 34: Insulinas y conteo de carbohidratos**

- Farmacodinamia de las insulinas
- Taller de conteo de hidratos de carbono
- Repaso de módulo

## **MÓDULO 9: TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO Y CIRUGÍA METABÓLICA**

### **Sesión 35: Cirugía metabólica**

- Cirugía restrictiva
- Cirugía malabsortiva y mixtas

### **Sesión 36: Antidiabéticos orales e inyectables (no insulinas)**

- Introducción
- Antihiperglucemiantes e hipoglucemiantes o secretagogos
- Secretagogos glucodependientes
- Guías

### **Sesión 37: Insulinas**

- Bases sobre la insulina y su farmacodinamia
- Tratamiento con las insulinas

### **Sesión 38: Aspectos relevantes de las microinfusoras**

- Microinfusoras
- Inicio del taller vivencial “vivir con diabetes”

## **MÓDULO 10: VIVIENDO CON DIABETES**

### **Sesión 39: Educación en el manejo integral del paciente con diabetes**

- Manejo integral de la diabetes con educación 1
- Manejo integral de la diabetes con educación 2

### **Sesión 40: Viviendo con diabetes**

- Fin del taller “viviendo con diabetes”
- Repaso general

### **Sesión 41: Clausura**

- Instrucciones finales del diplomado
- Invitación a certificarse como educadores en diabetes (CONED)
- Mención de reconocimientos a los alumnos sobresalientes del diplomado
- Clausura

**Características:**

El *Diplomado de Educación Terapéutica en Diabetes* es una actividad educativa de capacitación y actualización profesional en línea (transmisión simultánea y diferida), la cual pretende favorecer el desarrollo continuo del profesional de la salud, a través de la revisión teórica y práctica del papel de la educación terapéutica como herramienta indispensable para el manejo integral del paciente que vive con diabetes.

**Duración:**

- 200 horas totales.
  - 164 horas de sesiones en vivo, distribuidas en 41 sesiones a lo largo de 12 meses.
  - 30 horas de actividades de aprendizaje asincrónico a través de la elaboración de un programa educativo en diabetes, el reporte de un taller vivencial y evaluaciones (obligatorias).

**Aval académico:**

- Diploma expedido por el INEMEC con puntos curriculares válidos para renovar la Certificación en Medicina General ante el Consejo Nacional de Certificación en Medicina General, A.C.
- HOBEDID Reeducción en salud, A.C.

**Requisitos:**

- Formación como profesional de la salud.
- Copia de título a nivel licenciatura.
- Copia de cédula profesional expedida por la Dirección General de Profesiones de la S.E.P.

**Perfil de ingreso:**

- Profesionales de la salud interesados en sumar a sus herramientas de intervención la Educación Terapéutica en Diabetes.
- Actitud proactiva para asistir a los pacientes que viven con esta patología y a sus familiares, con el propósito de que éstos obtengan los conocimientos necesarios y desarrollar habilidades que los ayuden a tener un mejor control y evitar complicaciones propias de la enfermedad.

**Perfil de egreso: Al terminar el diplomado los alumnos tendrán:**

- Un amplio conocimiento sobre la fisiología de la transformación de energía, como contribuye en la fisiopatología de la diabetes y en el desarrollo de comorbilidades.
- La experiencia suficiente para enseñar a los pacientes a manejar de manera adecuada los 7 hábitos saludables del automanejo de la diabetes.
- La posibilidad de reconocer las necesidades y prioridades de educación del paciente, logrando acuerdos con él, para implementar una intervención educativa exitosa.
- La capacidad de ofrecer sesiones educativas individuales y grupales.
- La empatía para lograr una comunicación efectiva y afectiva con sus pacientes, con otros profesionales de la salud y con los medios de comunicación.
- Desarrollar estrategias de prevención en pacientes con riesgo de desarrollar diabetes mellitus.

**Profesor titular:**

- Dr. Marco Antonio Villalvazo Molho.  
Médico egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM. Diplomado en Nutrición y Obesidad por la UNAM y por el I.T.E.S.M. Certificado en medicina general ante el Consejo Nacional de Certificación en Medicina General A.C. Educador en diabetes certificado ante el Consejo Nacional de Educadores en Diabetes A.C., donde también fue presidente. Profesor titular y coordinador de los diplomados de formación de educadores en diabetes presencial y en línea, de la Federación Mexicana de Diabetes A.C. Autor y colaborador en artículos y libros sobre diabetes. Director médico de Villalvazo - reeducación alimenticia. Director académico de HOBEDID Reeducción en Salud, A.C.

**Objetivo general:**

- Apoyar al paciente y a su familia para que obtengan los conocimientos y habilidades que les ayudarán a mejorar las conductas y a tomar decisiones de manera informada, en el momento adecuado para lograr un buen control de su condición de vida, retrasando o evitando sus complicaciones.

**Objetivos específicos:**

- Comprender las bases fisiológicas de los procesos metabólicos y su fisiopatología.
- Ubicar en el contexto nacional e internacional la importancia de prevenir y tratar de manera adecuada a la diabetes.
- Reconocer las diferentes estrategias educativas para lograr transmitir a los pacientes los conocimientos y habilidades necesarias.
- Manejar de manera eficiente las herramientas tecnológicas y educativas para incidir de manera positiva en el aprendizaje de los pacientes.
- Acompañar mediante el apoyo continuo al paciente y a sus familiares en la mejora de conductas y actitudes en torno a su enfermedad y hacia ellos mismos.
- Integrar los conocimientos de los 7 hábitos saludables de la Association of Diabetes Care & Education Specialists (antes Asociación Americana de Educadores en Diabetes) en sus intervenciones educativas.
- Participar e interactuar de manera activa y asertiva con los otros integrantes del equipo interdisciplinario que se encarga del tratamiento de los pacientes con esta condición de vida.
- Integrar la Educación en Diabetes como parte de sus herramientas terapéuticas.

## Calendarización y horario:

Transmisión simultánea interactiva: jueves del 2024-2025 de 16:00 a 20:00 horas.

- Sesión 01: 03 de octubre del 2024
- Sesión 02: 10 de octubre del 2024
- Sesión 03: 17 de octubre del 2024
- Sesión 04: 24 de octubre del 2024
- Sesión 05: 31 de octubre del 2024
- Sesión 06: 07 de noviembre del 2024
- Sesión 07: 14 de noviembre del 2024
- Sesión 08: 21 de noviembre del 2024
- Sesión 09: 28 de noviembre del 2024
- Sesión 10: 05 de diciembre del 2024
- Sesión 11: 12 de diciembre del 2024
- Sesión 12: 16 de enero del 2025
- Sesión 13: 23 de enero del 2025
- Sesión 14: 30 de enero del 2025
- Sesión 15: 06 de febrero del 2025
- Sesión 16: 13 de febrero del 2025
- Sesión 17: 20 de febrero del 2025
- Sesión 18: 27 de febrero del 2025
- Sesión 19: 06 de marzo del 2025
- Sesión 20: 13 de marzo del 2025
- Sesión 21: 20 de marzo del 2025
- Sesión 22: 27 de marzo del 2025
- Sesión 23: 03 de abril del 2025
- Sesión 24: 10 de abril del 2025
- Sesión 25: 08 de mayo del 2025
- Sesión 26: 15 de mayo del 2025
- Sesión 27: 22 de mayo del 2025
- Sesión 28: 29 de mayo del 2025
- Sesión 29: 05 de junio del 2025
- Sesión 30: 12 de junio del 2025
- Sesión 31: 19 de junio del 2025
- Sesión 32: 26 de junio del 2025
- Sesión 33: 03 de julio del 2025
- Sesión 34: 10 de julio del 2025
- Sesión 35: 17 de julio del 2025
- Sesión 36: 31 de julio del 2025
- Sesión 37: 07 de agosto del 2025
- Sesión 38: 21 de agosto del 2025
- Sesión 39: 28 de agosto del 2025
- Sesión 40: 04 de septiembre del 2025
- Sesión 41: 11 de septiembre del 2025

Usted podrá conectarse a la transmisión simultánea en el horario y fechas establecidas, de lo contrario, podrá visualizar la sesión de forma diferida en el portal del INEMEC, la cual quedará disponible 2 días hábiles posteriores a la fecha de transmisión.

## Costos:

Inscripción \$1,000.00 / Módulo \$300.00 / Sesión \$200.00

## Más información:

Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A.C.  
Av. Río Churubusco No. 168, Col. El Prado  
CP. 09480 Alcaldía Iztapalapa, CdMx  
Teléfonos (55) 5243 7538 al 40 y 5243 7612

WhatsApp: (55) 6802 3884